



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IIS Aldo Moro

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**ALDO MORO**

Liceo Scientifico

Liceo linguistico

Istituto Tecnico

Via Gallo Pecca n. 4/6 - 10086 Rivarolo Canavese

Tel 0124 454511 - Cod. Fiscale 85502120018

E-mail: [TOIS00400V@istruzione.it](mailto:TOIS00400V@istruzione.it)

Url: [www.istitutomoro.it](http://www.istitutomoro.it)



I.I.S. - "A. MORO"-RIVAROLO C.SE  
Prot. 0002993 del 29/06/2018  
04-06 (Uscita)

All'Albo Pretorio  
Al sito web  
Agli atti

**Oggetto: determina avvio procedura per la selezione di un esperto esterno madre lingua ( lavoratorie autonomo per professione abituale) cui affidare la docenza del corso di lingua inglese di cui al progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-150:**

- **BRINGING L2 LANGUAGE TO LIFE AT THE B1 LEVEL C.E.F.R.**

**CUP: I95B17000180007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-20171953 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti prot. n. 1314 dell'8 maggio 2017 e del Consiglio di Istituto prot. n. 1335 del 9 maggio 2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTA la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 “Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali” e il relativo elenco dei progetti autorizzati per la regione Piemonte;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'azione 10.2.2A;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio (prot. N. 787 del 22/02/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n°33 del 3 maggio 2018 che ha stabilito i compiti e i criteri di selezione dei tutor e degli esperti per la realizzazione dei progetti;

VISTA la nota MIUR prot.n.34815 del 2/08/2017, recante chiarimenti in merito alla selezione degli esperti e, segnatamente, al punto 2.2- “Affidamento di contratti di lavoro autonomo”;

VISTA la nota MIUR prot. n.38115 del 18/12/2017, recante chiarimenti ed approfondimenti in merito alla realizzazione dei progetti FSE e, segnatamente, il punto 2.2.h – “Esperti madre lingua”;

VISTA la nota MIUR prot. n.1498 del 2/02/2018, recante disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 e, segnatamente, gli avvisi che prevedono percorsi linguistici;

VISTO l'art.7 comma 6 bis del D.Lgs. n.165/2001, disciplinante il conferimento di incarichi di collaborazione mediante procedure comparative;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO l'art.2222 del Codice Civile, disciplinante il contratto di prestazione d'opera;

VISTO l'art.40 del D.I. n.44/2001;  
 VISTO il D.P.R. n.567 del 10/10/1996;  
 VISTO il D.P.R. n.275 dell' 8/03/1999 – artt. 8 e 9;  
 VISTA la Legge n.107 del 13/07/2015;  
 VERIFICATA l'assenza di personale interno, dotato dei requisiti fissati dalle succitate note MIUR, vale a dire di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e/o di essere in possesso di una laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;  
 VISTA la natura fortemente intellettuale delle docenze in lingua inglese, di cui al presente progetto PON FSE;  
 VISTA la natura altamente qualificata della prestazione ed il carattere temporaneo della medesima;  
 RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di un esperto esterno per l'individuazione di una figura cui affidare il corso previsto nel progetto;  
 RITENUTO di rivolgersi a prestatori di lavoro autonomo esercitato abitualmente, ancorché non inclusi in appositi albi professionali, dotati di partita IVA, la cui prestazione d'opera intellettuale avviene personalmente, senza vincolo di subordinazione;

#### DETERMINA

Di avviare la procedura di selezione per l'individuazione di un libero professionista, cui affidare il seguente corso:

- BRINGING L2 LANGUAGE TO LIFE AT THE B1 LEVEL C.E.F.R. – modulo di n.60 ore

Possono partecipare alla procedura selettiva i soggetti che, in base alle disposizioni del MIUR ( di cui si riporta l'estratto) sono in possesso dei seguenti **requisiti**:

*“...cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

- *a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- *b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1...”*

#### Criteri di valutazione:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
TITOLI DI STUDIO (si valuta solo il titolo di grado più avanzato)	<b>Max 20 punti</b>
<i>Diploma</i>	4
<i>Laurea Triennale (voto &lt; 95)</i>	6
<i>Laurea Triennale (voto &lt; 105)</i>	8
<i>Laurea Triennale (voto &gt;= 105)</i>	10
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (voto &lt; 95)</i>	12
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (voto &lt; 100)</i>	14
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (voto &lt; 105)</i>	16
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (voto &lt; 110)</i>	18
<i>Laurea Magistrale o vecchio ordinamento (110 e 110 e lode)</i>	20
ALTRI TITOLI	<b>Max. 25 punti</b>
<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	5 punti
<i>Master universitari, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca</i>	3 punti per titolo

<i>inerenti l'ambito disciplinare di riferimento</i>	(max. 6 punti)
<i>Esperienza come docenza universitaria nell'ambito disciplinare di riferimento</i>	2 punti per anno (max. 6 punti)
<i>Certificazioni informatiche (si valuta il titolo di grado più avanzato)</i>	Fino a 4 punti
<i>Certificazioni linguistiche (si valuta il titolo di grado più avanzato)</i>	Fino a 4 punti
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Max. 40 punti</b>
<i>Esperienze di attività professionali coerenti con l'attività di progettazione (progettazione, ricerca, organizzazione, consulenza, collaborazione)</i>	4 punti
<i>Esperienze professionali documentate di partecipazione a progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (IFTS, OFIS) in qualità di docenti, tutor, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura</i>	4 punti
<i>Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti ad attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa</i>	4 punti
<i>Esperienze didattiche documentate relative al modulo e alla tipologia di intervento</i>	4 punti
<i>Esperienze di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione attinenti all'incarico</i>	8 punti
<i>Partecipazione a corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti e/o l'organizzazione, in qualità di discente</i>	4 punti
<i>Pubblicazioni anche in forma digitale attinenti alla tipologia di intervento</i>	4 punti
<i>Incarico Funzione Strumentale e/o referente di area</i>	8 punti
<b>VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO</b>	<b>Max. 15 punti</b>
<i>Chiarezza nella descrizione e nell'articolazione del modulo, attivazione di metodologie efficaci ed innovative, realizzazione di un eventuale prodotto finale, riproducibilità dell'esperienza, ecc...</i>	Fino a 15 punti

Il reperimento dell'esperto madre lingua avverrà mediante avviso pubblico, cui seguirà la comparazione e valutazione delle candidature pervenute e relativi curriculum vitae, da parte di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché esente da vizi di forma e ritenuta congrua con il progetto.

**Durata dell'incarico:** il corso avrà inizio il 03/09/2018 e termine entro il 15/03/2019. I corsi si terranno in periodi ed orari al di fuori dell'orario scolastico curricolare.

**Luogo:** locali dell'I.I.S. "Aldo Moro" di Rivarolo Canavese.

**Contenuto del corso:**

**Bringing L2 Language To Life At The B1 Level C.E.F.R.:**

armonizzazione delle competenze di livello A2 tra tutti gli studenti in ingresso al liceo in relazione agli aspetti morfosintattici ed alle corrispondenti 4 abilità fino al raggiungimento del livello B1.1 della C.E.F.R. (Quadro di Riferimento Europeo della Lingua)

**Compiti dell'esperto:** I compiti che gli esperti dovranno svolgere sono quelli indicati nella nota Miur 1498 del 9 febbraio 2018 della quale si riporta il seguente estratto:

*"L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.*

*L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.*

*L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.*

*Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.*

*Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.*

*E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento."*

**Compenso:** euro 70 all'ora lordi onnicomprensivi di ogni onere fiscale e previdenziale, trattasi di costo standard fissato dalla normativa europea di riferimento per i progetti PON 2014-2020. La remunerazione non prevede un pagamento forfetario, ma legato alle ore effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere adeguatamente dettagliata, tramite compilazione di time-sheet. Al termine della prestazione, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU, dovrà essere rilasciata fattura elettronica. Seguirà il pagamento, previa ricezione dei fondi europei a copertura della spesa impegnata.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Alberto FOCILLA

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D. e norme collegate*